



PREFEITURA DE
VITÓRIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**ATIVIDADES EDUCACIONAIS
COMPLEMENTARES PARA
CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO
INFANTIL**

**NOVOS TEMPOS,
NOVOS DESAFIOS E
NOVAS APRENDIZAGENS**

Elaboração e Organização:

Equipe da Subsecretaria de Gestão Pedagógica

Editoração:

Genildo Ronchi

VITÓRIA-ES 2020



**NOSO
COMPROMISSO É
COM A VIDA!**

PREFEITURA DE
VITÓRIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Coronavírus: prevenção e cuidados

CUIDADOS PESSOAIS

PROTOCOLO DE PROTEÇÃO

- 1 Ao tossir ou espirrar, cubra a boca e o nariz com o cotovelo flexionado

Ao usar dinheiro higienize as mãos

- 2 Lave e higienize suas mãos após tocar em qualquer superfície

Mantenha distância de 1 metro das pessoas

3 PREVENÇÃO



Lave as mãos após tocar objetos



Desinfete os objetos
Use lencinhos descartáveis para tocar nas superfícies

Amasse e jogue o lenço num saco fechado dentro da lixeira

AO SAIR DE CASA

Como se proteger

- 1 Prenda o cabelo e evite usar brincos, anéis e pulseiras
- 2 Se estiver tossindo ou gripado, coloque uma máscara antes
- 3 Ao sair, vista uma jaqueta de mangas compridas

Evite utilizar ônibus e transporte público

AO ENTRAR EM CASA

Como proteger a família

- 1 De volta para casa, tente não tocar em nada

Se puder não saia de casa

- 2 Deixe bolsa, chaves e carteira logo na entrada de casa

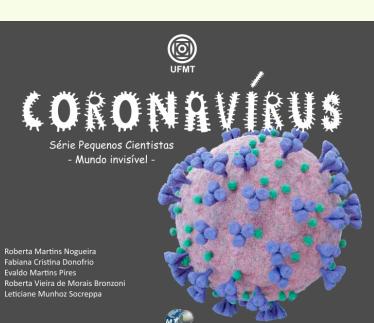
Ponha a roupa para lavar

- 3 Tome banho ou lave bem as partes expostas

Tire os sapatos

Jogue a máscara no lixo

Arte: Genildo



Saiba mais em:

http://www.emfeliznatal.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Coronavirus_UFMT_Sinop.pdf

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA, EM PARCERIA COM OS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ELABOROU E ORGANIZOU ESTA PROPOSTA DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES PARA DISPONIBILIZAR ÀS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS POSSIBILIDADES DE AMPLIAÇÃO DO VÍNCULO DAS CRIANÇAS COM AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM NO AMBIENTE FAMILIAR.

Tempo em família!

MOMENTO ESPECIAL EM QUE AS CRIANÇAS PODERÃO INTERAGIR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E EXPERIMENTAR A ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DIÁRIA QUE ENVOLVA O TEMPO DE CUIDAR DE SI, GARANTINDO A HIGIENE E A ALIMENTAÇÃO; TEMPO DE APRENDER, GARANTINDO EXPERIÊNCIAS DIVERTIDAS E USANDO OS RECURSOS QUE TIVEREM DISPONÍVEIS; TEMPO DE CUIDAR DA CASA, GARANTINDO A PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DE TAREFAS COMPARTILHADAS QUE CONVIDEM À COLABORAÇÃO E AO TEMPO DE ESTAR JUNTO, GARANTINDO BOAS CONVERSAS, BOAS HISTÓRIAS, DESCOBRINDO O QUANTO PRECISAMOS UNS DOS OUTROS.

IMPORTANTE

ESTE MATERIAL POSSUI SUGESTÕES DE ATIVIDADES APRESENTADAS COM A INTENÇÃO DE COLABORAR COM AS FAMÍLIAS NA INTERAÇÃO COM AS CRIANÇAS. AS ATIVIDADES AQUI APRESENTADAS ESTÃO INSPIRADAS NOS TEMAS INFANTIS DE VITÓRIA - TIVS QUE COMPÕEM O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO NOSSO MUNICÍPIO. SÃO POSSIBILIDADES PARA QUE OS MOMENTOS EM FAMÍLIA SEJAM PRODUTIVOS E CHEIOS DE SENTIDO.

EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

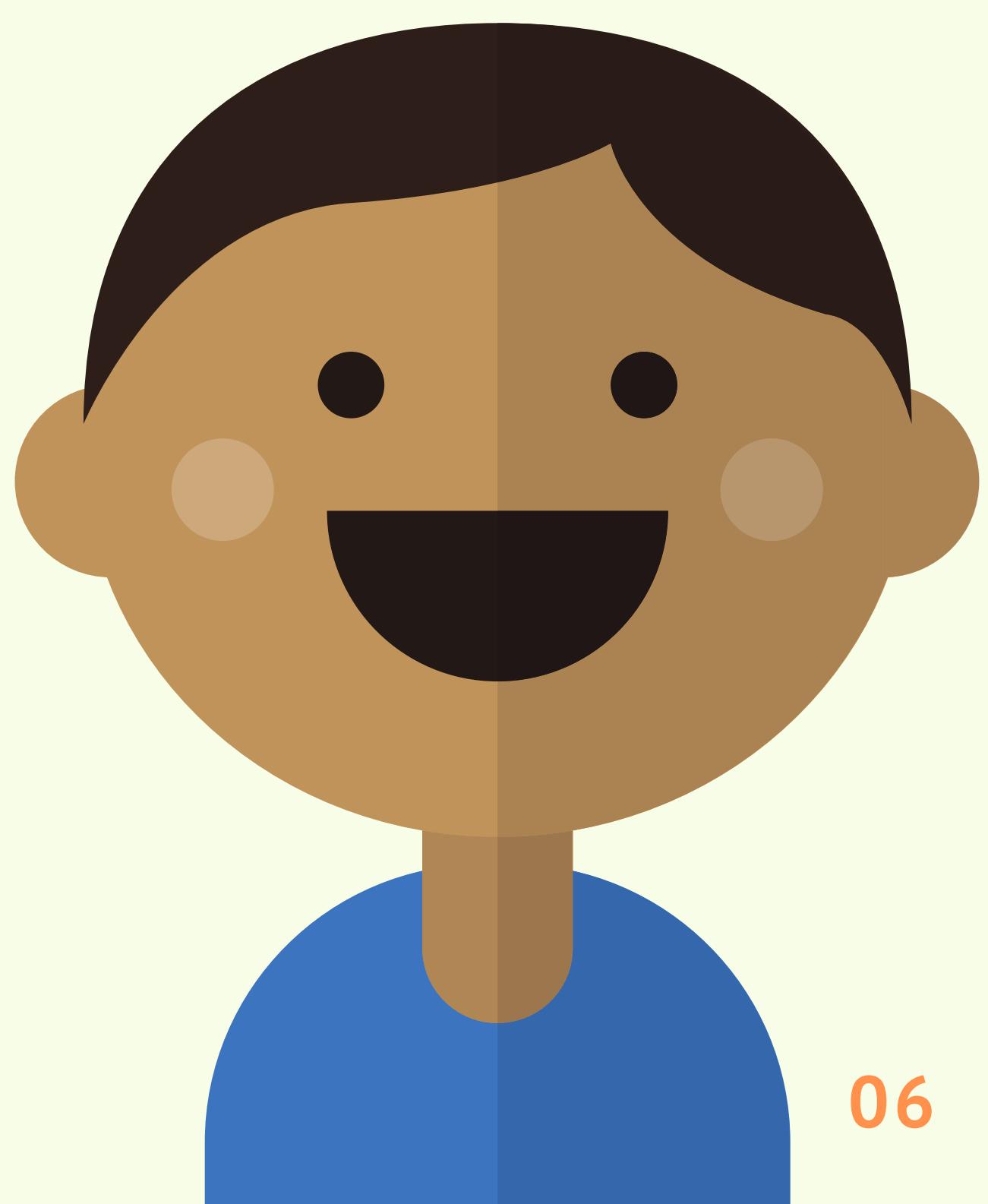
Nossas casas, nossas rotinas e nossas formas de viver são diversas, portanto, cada família encontrará sua forma de organizar os tempos e os modos de interagir com as crianças; cada família vai encontrar e produzir diferentes sentidos nessa ou naquela brincadeira, em uma ou outra experiência. As brincadeiras aqui apresentadas podem inspirar a produção de outras, assim como os materiais aqui sugeridos podem ser substituídos por outros. Afinal, o que importa é estarem juntos, aproveitando essa nova forma de conviver.

Esses momentos de interação em casa podem colaborar com o desenvolvimento e a aprendizagem dos bebês e crianças de até 5 anos de idade, e também fortalecer as relações e os encontros em família. E sabe o que potencializa essas relações e esses encontros? A linguagem, nas suas mais diversas formas: gesto, fala, sorriso, desenho, história, pintura, dança, canto, escrita, música, modelagem, dramatização, entre tantas outras. O uso de diferentes linguagens, na relação com a criança, gera a produção de sentidos e as experiências de aprendizagem acontecem.

TEMAS INFANTIS DE VITÓRIA - TIVs

Os temas infantis de Vitória - TIVs são temas que tratam as linguagens, mas também outros conhecimentos como a matemática, as ciências humanas e as ciências da natureza. Vale lembrar que, de acordo com as formas de pensar e agir que as crianças de até 5 anos possuem, as aprendizagens são vivenciadas em forma de experiências. Desse modo, os temas infantis de Vitória convidam a vivenciar experiências singulares de aprendizagem nas quais muitos saberes, como o respeito à diversidade, o desenvolvimento da autonomia e os usos das diferentes linguagens são acionados para nos inspirar a criar momentos em casa que proporcionem bem estar, alegrias e descobertas.

LINGUAGENS



ATIVIDADES 0 A 3 ANOS



Expressão, corpo, espaço, quantidade, tempo

1 - Disponibilizando uma vasilha com água, algumas bolinhas e uma peneira, podemos pegar as bolinhas de um jeito diferente! Se nas bolinhas, desenhamos peixinhos, a brincadeira fica ainda melhor. Quantos peixinhos vou pescar?

2 - Disponibilizar objetos diferenciados em uma caixa. Com um pegador, a criança pode montar casas e torres. Outra forma de brincar é selecionar e agrupar os objetos por cores, tamanhos ou formas, sempre dialogando com as crianças.



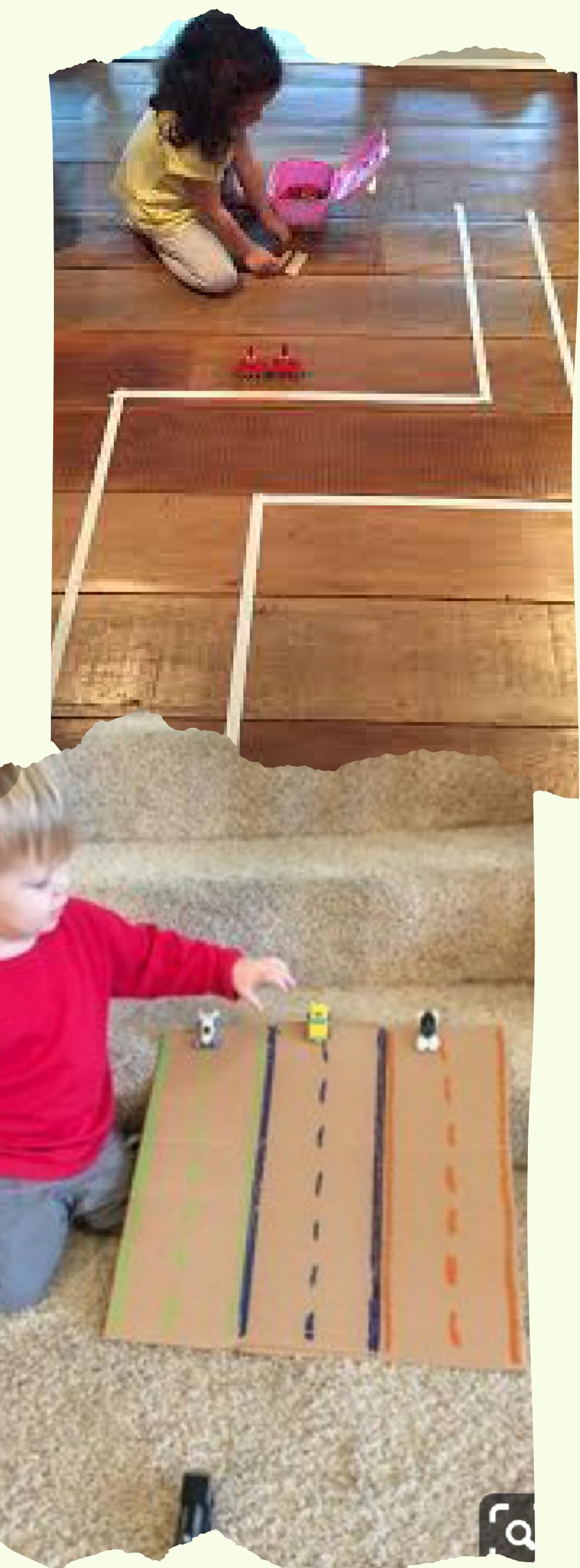


ATIVIDADES 4 E 5 ANOS

3 - Utilize uma caixa de papelão, caixa de sapatos ou uma fronha para esconder alguns objetos.

Faça um furo na caixa para a criança colocar a mão por dentro e possa adivinhar qual o objeto que pegou. Pode-se utilizar objetos variados com diferentes formas, tamanhos, texturas e pedir que as crianças descrevam o que percebem do objeto. A escolha dos objetos a serem utilizados deve variar conforme as diferentes faixas etárias.

4 - Vamos fazer pistas de carrinho que passam pela sala, quarto ou corredor. A ideia é construir, com a participação da criança, uma pista com obstáculos que podem ser livros, almofadas, degraus, etc. Aproveite para falar das regras de trânsito. Depois da pista pronta, selecione os carrinhos e divirta-se!



Expressão, corpo, movimento, cultura

ATIVIDADES 0 A 3 ANOS



1 - Afixar no alto, papel autocolante ou fita adesiva larga e também o desenho de uma aranha. Disponibilizar algumas bolinhas de plástico, de papel, de jornal ou o que tiver em casa, para a criança afixar ou jogar. Vamos levar a comidinha para a Dona Aranha que está com muita fome!

2 - Vamos brincar de túnel? Colocar uma caixa de papelão (sem fundos) em frente ao espelho e, usando elástico ou barbante, pendurar na parte da frente objetos com diferentes texturas, sabores, cheiros. Por meio da exploração, essa experiência possibilita diferentes descobertas.

ATIVIDADES 0 A 3 ANOS

3- Um varal de sensações!
Fazer um varal na sala, no quarto, no quintal ou na varanda e pendurar diversos materiais: meias (com cravo, canela dentro), chocinhos, fitas, panos, lenços, roupas. Para ficar ainda mais divertido, esse varal pode virar uma “rede vôlei”, quando convidamos a criança a transpor diferentes objetos por cima, como: bolinha, avião de papel, lenços. Outro familiar pode ficar do outro lado, interagindo com ela.



4 - Pé com pé e mão com mão! Desenhe os dois pés e as duas mãos da criança em cada folha de papel e dívida ao meio. Intercalle os desenhos prendendo com uma fita no chão e comece a brincadeira.

Brinque junto com a criança.

5 - Cama de gato no corredor ou na varanda. Quem nunca brincou? Irão se divertir!

Afixar ou amarrar de um lado a outro a fita crepe, elástico, barbante ou outro material que a família tenha em casa. A proposta é atravessar os desafios sem encostar em nenhum obstáculo para resgatar o brinquedo favorito que está do outro lado. Vale passar por cima, por baixo, arrastar-se.

Para deixar a brincadeira mais desafiadora, podemos ser agentes secretos que têm que passar pelo corredor de “raios laser ou de ultra choque” (vale inventar super dificuldades, porque eles adoram).



ATIVIDADES 4 A 5 ANOS

ATIVIDADES 0 A 3 ANOS

Expressão, corpo, textos, verbos, poesias, imagens

1- Fantoche de meia. Pegue uma meia que pode ser utilizada para ser transformada em algum personagem a ser escolhido pela criança. Ofereça alguns materiais que tenha disponíveis em casa para que ela possa, junto com você, construir um fantoche. Depois, deixe que ela invente suas próprias histórias, dê nome aos personagens e solte sua imaginação. Aproveite esse momento para interagir com a criança.



ATIVIDADES 0 A 3 ANOS



2- Separando caixas de diversos tamanhos e disponibilizando diferentes materiais: revistas e jornais, papel, retalhos, tintas, papeis coloridos, giz de cera... podemos convidar a criança a enfeitá-las, fazendo seus registros ou colagens, criando suas próprias possibilidades. Depois, será hora de explorar as caixas, empilhando, escondendo objetos e brinquedos, entrando e saindo, arrastando, escondendo-se e deixando que elas façam outras descobertas.



ATIVIDADE 4 E 5 ANOS

3- Desenho às cegas. Já para esta atividade, você vai precisar de um lenço para vendar os olhos da criança. Depois, apresente um tema para a criança desenhar sem olhar. Os registros são sempre surpreendentes!



ATIVIDADES 0 A 3 ANOS



Expressão, corpo, linhas, cores, traços, sonoridades, ritmos, cenas

1- Vamos brincar de fazer caretas? Experimentando com os nossos filhos as diversas expressões, estimulamos a criatividade e a desinibição desde bebês. Super simples, né? Mas também é divertido à beça. Experimente fazer as caretas em frente ao espelho, imitando as que a criança fizer e propondo você também outras expressões. Se tiver à disposição uma câmera fotográfica (do smartphone, por exemplo), você também pode registrar esses momentos. Aliás, tem uma música muito interessante, do grupo Palavra Cantada, que fala dessa brincadeira... que tal assistir e imitar as caretas que as crianças fazem no clipe musical?

Link música do Palavra Cantada “Careta”:
<https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc>

ATIVIDADES 0 A 3 ANOS

2 - Depois de equilibrar rolos e bolinhas, vamos derrubá-los de um jeito diferente, com o borrifador! Será muito divertido!

3 - Construir junto com a criança um jogo de boliche com garrafas pet. As garrafas podem ser preenchidas com lápis de cor ou papel.



4- Oferecemos à criança pregadores de roupa, papel e giz de cera, lápis de cor ou o que tiver em casa, para que possam criar personagens/bonecos animais diversos. Que tal utilizar esses bonecos produzidos com ela, para uma cena ou uma história cheia de aventura e imaginação?

ATIVIDADE 4 A 5 ANOS



INVESTIGAÇÃO E DESCOBERTAS



1- Pegamos um lençol, manta ou qualquer tecido e convidamos a criança para construirmos a nossa própria cabana. Se o tecido for mais grosso vai ficar escurinho. Podemos trazer objetos para dentro da cabana e observá-los com a lanterna. Convidamos a criança a narrar sobre suas observações. Para a brincadeira ficar mais emocionante, que tal brincar de fazer um teatro de sombras utilizando a lanterna?



ATIVIDADES 0 A 3 ANOS



ATIVIDADES 0 A 3 ANOS

2- Que tal brincar de mudar a nossa voz? Pegue um rolo de papel higiênico vazio e experimente como fica a sua voz, falando através dele . Procure fazer diversos sons diferentes... Como ficaram os sons? Podemos inventar um nome para esse instrumento diferente e, quem sabe, até enfeitá-lo com o que a família tiver à disposição: tinta, canetinhas, adesivos, entre outros.



ATIVIDADES 4 A 5 ANOS

3- Aproveitando a luz do sol que entra pela janela, podemos desenhar bichinhos e/ou bonecos a partir das sombras deles que aparecem no papel, sempre conversando e perguntando às crianças:
Eles ficaram do mesmo tamanho? Eles mudam de forma? Pelas sombras dos diferentes objetos, percebemos as diferenças entre eles?



ATIVIDADES 4 A 5 ANOS

4- Vamos brincar de exploradores! Primeiro, vamos precisar colocar alguns brinquedos em uma vasilha ou sacola com água (vale colocar anilina na água se quiser) e levar ao congelador. Depois de retirar o bloco de gelo da sacola ou da vasilha, desafie a criança a explorar como os arqueólogos, a encontrar seus brinquedos.



ALIMENTAÇÃO E SAÚDE



ATIVIDADES 0 A 3 ANOS



1- Que divertido fazer uma receita de família! Vale um biscoito, uma pizza, um bolo. Pode ser uma ótima alternativa para envolver as crianças em misturar, amassar, brincar, criando suas próprias formas e experimentando cheiros, texturas, afetos e sabores.

ATIVIDADES DE 4 E 5 ANOS

1- Separando o milho do feijão.
Lançamos a situação-problema:
“Acabei misturando os milhos com
os feijões. E agora? Como vamos
conseguir fazer a pipoca para o
nossa lanche? ” Podemos envolver
a família inteira nesse desafio,
cada um botando a “mão na massa”,
ajudando um pouquinho a separar.



ATIVIDADES 4 A 5 ANOS



2- Pegue uma caixa de papelão, faça dois furos para que a criança possa colocar as duas mãos ou cubra seus olhos com uma venda e coloque alimentos em suas mãos. Podem ser: frutas, legumes, verduras, cereais, o que tiver em casa. Ao tocar o alimento, a criança pode descrever quais suas percepções quanto à texturas, tamanhos, cheiros e tentar adivinhar qual é o alimento apresentado.

Converse com a criança sobre a relação desse alimento com hábitos saudáveis e também com sua aceitação. Aproveite esse momento de explorar, experimentar e descobrir.



ATIVIDADES 1 A 5 ANOS

Vamos conversar sobre a higiene das mãos? Nesses tempos em que estamos falando tanto sobre isso, podemos mostrar para as crianças como manter a higiene necessária de um jeito divertido. Escolham juntos uma cantiga de roda curtinha e cantem junto no momento de lavar as mãos. Este é o tempo necessário para fazer a limpeza correta. Exemplos de música: Pirulito que bate-bate; O cravo brigou com a rosa.

Palavra Cantada: Lavar as mãos

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Link:

<https://www.cnpdpcj.gov.pt/livro-coronavirus-explicado-as-criancas-pdf.aspx>

SOMOS
DIFERENTES



ATIVIDADES 0 A 3 ANOS

1- Contação
de história “O
gato xadrez”
acessando o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ONs1ECdcxBY>

ATIVIDADES 4 A 5 ANOS

Link da música “Ninguém é igual a ninguém”:
<https://www.youtube.com/watch?v=VlZFvkmwS9I>

2- A criança e o familiar fazem observação no espelho (cor dos olhos, tipo de cabelo, tom da pele, altura, boca, nariz, etc) e podem utilizar um batom para desenhar o seu autorretrato no próprio espelho. Depois de perceber e conversar com a criança sobre as características de cada um, semelhanças e diferenças que há entre eles, que tal escutar uma música (link abaixo) e convidar a criança a desenhar os seus familiares no papel? Podemos utilizar lápis de escrever ou lápis de cor, giz de cera, o que tiver em casa e acrescentar todas as características que foram faladas.



ATIVIDADES 4 A 5 ANOS

3- Para esta brincadeira, você vai precisar de um lenço que sirva de venda e um espaço em que seu filho possa andar livremente. A proposta é que uma pessoa vendada tenha que fazer um percurso com obstáculos, a partir da orientação de outra pessoa, por meio da conversa.



BIBLIOGRAFIA

www.tempojunto.com

<https://br.pinterest.com>

<https://youtu.be>

<https://www.cnpdpcj.gov.pt/livro-coronavirus-explicado-as-criancas-pdf.aspx>

Documento Curricular da Educação Infantil de Vitória – ES. 2019 (no prelo).